

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

### **la Propunerea legislativă pentru modificarea art. 11 din Legea educației naționale nr. 1/2011**

În baza prevederilor articolului 11 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Guvernul României sprijină învățământul în limba română în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.

Pentru perioada 2017 – 2020, politicile pentru diasporă în domeniul educației vizează ca măsuri prioritare păstrarea, dezvoltarea și afirmarea identității românești pentru a veni în sprijinul comunităților istorice din jurul granițelor, interesate în mod special de:

- Respectarea drepturilor persoanelor care aparțin comunităților minorităților românești din statele din vecinătatea României, în conformitate cu standardele europene;
- Afirmarea, conservarea și promovarea identității culturale, lingvistice și spirituale;
- Dreptul de a învăța și de a se exprima liber în limba română.

De asemenea, în cadrul raporturilor bilaterale cu statele din vecinătate și din Balcani în care trăiesc etnici români, Guvernul României urmărește aplicarea corespunzătoare a normelor europene privind tratamentul minorităților naționale aflate pe teritoriul statului respectiv, precum și un echilibru între drepturile asigurate în acest domeniu minorităților naționale de către statul român și cele asigurate minorității române de pe teritoriul statului partener.

În contextul reformei învățământului din Ucraina, unde 16.139 de elevi studiază în limba română, potrivit datelor furnizate de Ministerul Educației și Științei din această țară în 2017, suntem preocupați de menținerea și promovarea învățământului în limba română în această țară. Astfel, în regiunea Cernăuți sunt 63 de școli cu predare în limba română, dintre care 3 licee și 19 școli cu predare mixtă (clase de limba română și clase de limba ucraineană) iar în regiunea Transcarpatia sunt 12 școli, 1 liceu cu predare în limba română și 1 școală cu predare mixtă.

Având în vedere cele de mai sus, propunem organizarea unui *"bacalaureat pentru români de pretutindeni"*, care să valorizeze întreg parcursul lor educațional realizat în limba română.

Un astfel de examen ar putea constitui un argument în plus pentru alegerea învățământului în limba română ca opțiune de studiu pentru tinerii etnici români și un element de susținere pentru cadrele didactice care predau în limba română în aceste unități școlare.

În România avem experiența organizării unor sesiuni de bacalaureat în cooperare cu ministerele educației din Spania<sup>1</sup>, Italia<sup>2</sup> și Franța<sup>3</sup>, pentru elevii care studiază în liceele bilingve.

<sup>1</sup> HG nr 997/2007 privind aprobarea Acordului dintre Ministerul Educației și Cercetării din România și Ministerul Educației și științei din regatul Spaniei cu privire la înființarea și funcționarea secțiilor bilingve româno-spaniole în liceele din România și la organizarea examenului de bacalaureat în aceste licee, semnat la București la data de 26 martie 2007

Astfel, în baza unor acorduri bilaterale se organizează susținerea unor probe specifice (limba și literatură, cultură, civilizație, istorie și geografie), în cadrul examenului de bacalaureat românesc, elevii obținând o diploma ce le permite accesul în învățământul superior în statele mai sus menționate.

Luând în considerare aceste elemente, propunem modificarea art. 11 al Legii educației naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**În numele inițiatorilor,**  
**Liviu-Marian Pop – senator PSD**



---

<sup>2</sup> HOTĂRÂRE Nr. 677 din 3 iulie 2002 pentru aprobarea Memorandumului de înțelegere dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor școlare bilingve româno-italiene, semnat la București la 17 aprilie

<sup>3</sup> ACORDUL din 28 septembrie 2006 asupra învățământului bilingv între Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 546 din 2 august 2011

**Propunere legislativă pentru modificarea art. 11 din Legea educației naționale nr. 1/2011**

**Inițiatori:**

Nr. Crt.	Nume/prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1.	Liviu-Marian Pop	Senator PSD	
2.	BODOG FRONZIN	PSD	
3.	AUAPAT HICOGNE	PSD	
4.	ARCAN Emiliu	PJD	
5.	FEDEROVICI DOINA-ELÈNA	PSD	
6.	BREAZ DANIEL	PSD	
7.	BOTNARIU EMANUEL GABRIEL	PSD	
8.	BUTUNOI DANIEL	PSD	
9.	CĂZĂTIGIU, REBERT	PSD	
10.	CRACIUNESCU FI	PSD	
11.	Condelean Taty	PJD	
12.	CHISĂLITĂ IDA	PSD	
13.	DIACONESCU RENIA	PSD	
14.	DĂKONU MARIAN	PSD	
15.	DUMITRESCU CRISTIAN	PSD	
16.	CRETU GABRIELA	PSD	
17.	ICĂĂ VASILE	PFD	
18.	Iordache Virginel	PSD	
19.	IPĂU LIDORU	PSD	

20.	MAROICE DAN	PSD
21.	MARIH GHEORGHE	PSD
22.	MIHAI CĂTĂL BOGDAN	PSD
23.	MIHU CRISTIAN	PSD
24.	Oltan Ovidiu Florin	PSD
25.	Păunescu Dumitru-Adrian	PSD
26.	Predelebedu Corneliu	PSD
27.	Ostian Ovidiu Florin	PSD
28.	Pop Gheorghe	PSD
29.	Rădulescu Ligia	PSD
30.	Spirneanu Liliana	PSD
31.	Rotarese Ion	PSD
32.	SALAM VICTOR	PSD
33.	ȘTEFĂN EMANU	PSD
34.	SMARANDACHE MIRON	PSD
35.	TOMA VASILE	PSD
36.	TRUJIN LUCIAN	PSD
37.	Soporan Horea	PSD
38.	SILISTRU BOINA	PSD
39.	VULPESCU IOAN	PSD
40.	MARCIU DIVIU	PSD
41.	MARIN NICOLAE	PSD
42.	TUTUIANU ADRIAN	PSD
43.	ȘTEFĂNEȚI CRISTINA	PSD

44.	Les GABRIEC	PSD	
45.	Urbaneanu Cyprian	PSD	
46.	Egaleana Andreea	PSD	
47.	Arcas Viorel	PJD	
48.	Danca Horiu	PSD	
49.	PAVEL MARIAN	PSD	
50.	NICOLAE Stefan	PSD	
51.	'		
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			